

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ОПРЕДЕЛЯЕТ ОБЩИЕ РАМКИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, А ТАКЖЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ВКЛЮЧАЕТ:

1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НОО, ВКЛЮЧАЮЩИЙ:

- ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ;
- КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩУЮ ОБЛАСТЬ,
- НАПРАВЛЕНИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

2. СИСТЕМУ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ АООП НОО В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ СТАНДАРТА.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных и коррекционно-развивающей областей по классам (годам обучения).

Примерные учебные планы АООП начального общего образования обучающихся размещены в примерных АООП НОО для детей с ОВЗ

(<https://fgosreestr.ru/>)

Вариант 1	Вариант 2
Срок обучения- 4 года	Пролонгированные сроки обучения
Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут	Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут
Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО	<p>В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область.</p> <p>Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.</p> <p>Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.</p>

**Примерный недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
(вариант 2)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		1	1 ¹	2	3	4	
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	4	4	4		3	19
	Литературное чтение	2	2	2		2	10
	Родной язык и лит.чтение	3	3	3		2	13
	Иностранный язык	-	-	-		1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4		4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2		2	10
ОРКСЭ	ОРКСЭ	–	–	–		1	1
Искусство	Музыка	1	1	1		1	5
	ИЗО	1	1	1		1	5
Технология	Технология	1	1	1		1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3		3	15
Итого		21	21	21		21	105

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей перечислены в разделе «Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую област.ь» ФГОСов для детей С ОВЗ

<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

Коррекционно-развивающая область АООП. Вариант 1

Коррекционная работа осуществляется в ходе всего учебно-образовательного процесса, при изучении предметов учебного плана и на индивидуальных занятиях.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ОБЛАСТЬ АООП. ВАРИАНТ 2

«Коррекционно-развивающая область и основные задачи реализации содержания» подробно раскрываются во ФГОСах для детей с ОВЗ.

Программа коррекционной работы предусматривает реализацию коррекционно-развивающей области (направления) через:

- 1) обеспечение коррекционной направленности общеобразовательных предметов и воспитательных мероприятий в условиях урочной и внеурочной деятельности;
- 2) коррекционные курсы,
- 3) организацию и осуществление специалистами индивидуальной коррекционной работы (педагогической, психологической, медицинской) с обучающимися, имеющими индивидуальные особые образовательные потребности и особенности развития, требующие проведения индивидуальных коррекционных занятий;
- 4) взаимодействие с семьей (законными представителями) обучающихся с ОВЗ.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЙ ОБЛАСТИ АООП НОО ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

Вариант 1	Вариант 2
<p>Содержание определяется для каждого учащегося в соответствии с учетом его ООП, на основе рекомендаций ПМПК и ИПР</p> <p>Программа коррекционной работы направлена на развитие социальных (жизненных) компетенций обучающегося и поддержку в освоении АООП НОО</p>	<ul style="list-style-type: none">- Коррекционно-развивающие занятия (логопедические и психокоррекционные)- Ритмика